

# ÇOCUĞA YÖNELİK ŞİDDETTİN ÖNLENMESİ

“ÇOCUĞA YÖNELİK CİNSEL İSTİSMAR”

ÖNLEYİCİ VE KORUYUCU EĞİTİM

2016

**AKDENİZ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

# Çocuk İstismarı ve İhmali

Çocuk istismarı ve ihmali dünyada milyonlarca çocuğu ve ailelerini etkileyen önemli bir toplumsal sorundur.

- Çocuklar üzerinde bilişsel, duygusal, fiziksel ve sosyal etkileri olan istismar ve ihmal, çocukların yaşamlarında onarılmaz sonuçlara yol açabilmektedir.
- Eğitimcilerin temel amacı çocukların öğrenmesini zorlaştıran akademik ve çevresel sınırları aşmalarını sağlamaktır

## Cinsel İstismar

- Çocuğun bir yetişkin ya da kendisinden büyük bir çocuk tarafından;
  - anlamadığı veya kabul etmediği,
  - gelişimsel olarak hazır olmadığı
- ve**
- karşı tarafın cinsel tatmini için kullanılması durumudur.

## Cinsel istismarcı kim olabilir?

- İstismarcıların %96'sı erkek
- %63,5'u çocuğun tanıdığı,
- Hatta %25'nin de ensest dediğimiz 1. ve 2. derece akraba olduğu belirlenmiştir.

Kimler cinsel istismara uğrar?

Cinsel istimara uğrayanların

%71'i kız,

%29'u erkek

çocuklardır.

## CİNSEL İSTİSMARA MARUZ KALAN ÇOCUKLARIN YAŞA GÖRE DAĞILIMLARI İNCELENDİĞİNDE;

%30'unun 2-5

%40'inin 6-10

%30'unun 11-17

Yaş grubunda olduğunu görüyoruz.

Bir başka deyişle kurbanların %70'ini küçük yaş grubu oluşturmaktadır.

## Cinsel istismar

“Cinsel istismarın mutlaka *şiddet* içermesi gerekmez”

“Cinsel istismarda çocuğun *rızasının* olup olmadığına bakılmaz”



## **Risk Etmenleri(Aile ile ilgili)**

- Anne babanın çocukluk döneminde istismara maruz kalması,
- Ailede alkol ya da madde bağımlısının olması,
- Annenin olmaması veya göz yumması
- Babanın olmaması veya göz yumması
- Ebeveyn olmayışı (ölmesi)
- Ebeveynlerin üvey olma durumu
- Tek odalı evde kalınması
- Aile içi çatışma,
- Ana babalık görevini yerine getirmeme,
- Ebeveyn çocuk ilişkisinde bozukluk
- Ailenin gelen gideninin çok olması
- Maddi sıkıntı

# **Cinsel İstismara Maruz Kalan Çocuklarda Görülen Belirtiler**

- **Cinsel istismara bağlı duygusal ve davranışsal belirtiler yaşa göre değişebilir**

## 0-3 Yaş

- ***Davranışsal-fiziksel belirtiler:***

Yeme ve uyku bozuklukları, yabancılardan korkma, anneye aşırı düşkünleşme, üzerini giyip çıkarırken sorun çıkarmaya başlama.

- **Duygusal belirtiler:**

Korku, her şeye ağlama, hırçınlık, ne olup bittiği ile ilgili kafası karışır.

## 3-6 Yaş

- ***Davranışsal-fiziksel belirtiler:***

Bebeklik dönemine geri dönüş (bebek gibi konuşma, parmak emme gibi), içe kapanma, sözel ifadede azalma, anneye daha fazla bağlı olma, tuvaletini altına yapma, yeme ve uyku bozuklukları, cinsel oyun (sık ve devamlı), mastürbasyon yapma.

- **Duygusal belirtiler:**

Ne olup bittiği ile ilgili kafası karışır. Korku, utanma, öfke, suçluluk , çaresizlik, zarara uğrama ...

# 6-12 Yaş

- ***Davranışsal-fiziksel belirtiler:***

Sosyal içe kapanma ve tek başınalık, evden-okuldan kaçma, yeme ve uyku bozuklukları, öğrenme bozukluğu, takıntılı davranışlar ve düşünceler, kendinden küçüklere cinsel istismarda bulunma, durup dururken ağlama, hassaslaşma, karın ve baş ağrıları, huzursuzluk.

- **Duygusal belirtiler:**

Korku, utanma, suçluluk, öfke, güvensizlik, depresyon, intihar düşüncesi, kirlenmişlik hissi

# 13-18 Yaş

- ***Davranışsal-fiziksel belirtiler:***

Korkularının günlük yaşantısını engelleyecek boyuta gelmesi, bağımlılık yapan maddelere düşkünlük, evden- okuldan kaçma, başkalarını istismar etme, takıntılı düşünce ve davranışlar, duygusal ve fiziksel yakınlıktan kaçınma, yeme bozukluğu , sinirlilik, riskli cinsel davranışlar, süregelen enfeksiyonlar, sosyal içe kapanma, intihar.

- **Duygusal belirtiler:**

Öfke, korku, suçluluk, utanma, güvensizlik, çaresizlik, depresyon, intihar düşüncesi, kirlenme duygusu

# İLETİŞİM YÖNTEMLERİ

## **Çocuklar yaşadıklarını neden anlatmak istemezler...**

- Kendilerine inanılmayacağından korkarlar.
- Başlarının belaya gireceğinden korkarlar.
- İstismarcının tehditlerinden korkarlar.
- İstismarcıyı korumak isteyebilir, sevebilir ama yaptıklarını sevmezler.
- Nasıl anlatılacağını, cinsel davranışların yanlış olduğunu bilmeyebilirler.





- Anne-baba ve diğer yakınlar tarafından başlarına gelen kötülüğe karşı kendilerini koruyamadıkları için suçlanmaktan ve ağır biçimde cezalandırılmaktan korkarlar
- Arkadaşları tarafından dışlanabileceklerinden korkarlar.
- Gammaz olarak adlandırılmak istemezler.
- İyi çocukların cinsellikle ilgili sözcükleri kullanmasının doğru olmadığı söylenmiştir.
- Büyüklerle (otorite figürleriyle) cinsel konuları konuşmaktan utanırlar, korkarlar.

## Çocuklar sonunda nasıl söylerler...

- İstismarın derecesi, sıklığı artar ve çocuğu korkutursa,
- Cinsel istismardan korunmayla ilgili bilgi alırsa ve kendisine yapılanın doğru olmadığını fark ederse
- Söylenmesi gerektiğini öğrenirse,
- Yakın bulduğu biri ile sırrını paylaşırsa



- Kardeşlerini korumak için (kendisinin ilk istismara uğradığı yaşa geldiklerinde),
- Ergenliğe gelmişse, hamilelikten korkarsa ya da cinsel yolla bulaşan hastalıklar hakkında bilgisi edinince
- İstismarcının baskısından kurtulmak için,
- ocuk güvenebileceği ve kendisi ile yakından ilgilenen bir yetişkinle karşılaştığı zaman,
- Fiziksel bir yakınması (riner enfeksiyon vb.) sonrası doktora gittiğinde.

# Cinsel İstismar İle İlgili Doğru Bilinen Yanışlar

## Doğru Bilinen Yanışlar

Cinsel istismar yalnızca çocuğun hayal gücünün uydurmasıdır.

Çocuklar hikayeler uydururlar.

Sadece çekici,tatlı,güzel, açık giyinen çocuklar;onay bekleyen kendine güveni

olamayan pasif;yaramaz çocuklar

İstismara maruz kalır.

Çocuklara uslu,akıllı,açıkgöz olmalarını

söyleyerek onları korumuş oluruz.

## Doğrular

- ❑ Çocuklar istismar hakkında yalan söylemezler. Bu konuda hikaye uyduranlara çok az rastlanır.
- ❑ Çocukların görünüşü yada davranışı istismara sebep olmaz. Anlamını dahi bilmedikleri olayları provoke etmekten dolayı çocuklar asla suçlanamazlar.
- ❑ Çocukları bu konuda eğitmeliyiz. İstismarla karşılaştığında çocuk bağırarak yardım istemeli, koşarak kaçmalıdır.

## Doğru Bilinen Yanlışlar

- Genellikle tehlikeli yerler, özellikle karanlık bastıktan sonra, parklar, umumi tuvaletler ve boş sokaklardır

## Doğrular

- İstismarcının tercih ettiği yerler genellikle çocuğun tanıdığı, bildiği yerlerdir: Okul ve çevresi, evle okul arasındaki yol, bir arkadaş yada akrabanın evi, çocuğun kendi evidir. Çocuğun rahat ve gevşek olduğu zamanlarda, oyun zamanları , banyo zamanı yada yatma zamanı istismarcının tercih ettiği zamanlardır

## Doğru Bilinen Yanlışlar

## Doğrular

Çocuklar kötü görünömlü, yabancı kişilerden uzak durmalı çünkü onlar istismarcı kişilerdir.

Cinsel istismar vakaları her yerde yaşanmaz, bazı kültürlerde, ölkelerde yaşanır.

Olguların %80-95'inde istismarcı çocuğun tanıdığı, normal görünöşlü biridir. Genellikle 20-45 yaş arası evli sosyal hayatı olan şüphe çekmeyen bir aile babasıdır.

Cinsel istismara her kültürde, her ölkede ve her sosyo-ekonomik grupta rastlanmaktadır. Kız çocuklarda **ensest**, erkek çocuklarda ise **pedofil** diğer istismar türlerinden daha sık rastlanmaktadır.

## Doğru Bilinen Yanlışlar

- Çocuk; yaşadıklarını, cinsel istismarı bile, yakın zamanda ya da büyüyünce unuttur. Fazla kurcalanmamalı.

## Doğrular

Çocuklar cinsel İstismarı asla unutmazlar...

“Hayattaki en kötü şey hafızayı değiştirememenizdir.” sözleri, çocukluğunda cinsel istismara uğramış bir yetişkine aittir.

## **Bir Çocuk İstismar Edildiğini Açıkladıysa Ne Yapılmamalıdır?**

➤ **1. “Neden” ile başlayan sorular sormayın.**

✓ Örneğin;

**“Neden o kişiyi durdurmadın?”**

**“Neden bana bunu anlatıyorsun?”**

Çocuklar genellikle neden ile başlayan sorular sorulduğunda bir şeyleri yanlış yaptıklarını zannederler ya da savunmaya geçerler.

Neden ile başlayan sorular kişinin yapması gerekli şeyleri yapmadığını ima eder. İstismar/ihmal vakalarında, çocuklar zaten olanlardan dolayı kendilerini suçlayabilirler.



## 2. Aşağıdakilere benzer sorulardan ve ifadelerden kesinlikle kaçının.

Örneğin;

- “Bunun olduğundan emin misin?”
- “Gerçeği mi söylüyorsun?”
- “Bu bir daha olursa bana haber ver”.
- “Bunun olması için ne yaptın?”.

## Çocukların İstismarın Açıklama Biçimleri

- Çocuklar istismar edildiklerini farklı yollarla açıklayabilirler. Bazıları özel olarak sizinle konuşmak istediğini söyler ve doğrudan olayı anlatır. Bu, ne yazık ki, çok daha az kullanılan yoldur.
- Sizin rolünüz dinlemek ve çocuğa güven vermektir.
- Soruşturma yapıcı tarzda sorular sorulmamalıdır.

# 1. Dolaylı İmalar

## *Örnekler*

- ✓ “Erkek kardeşim dün gece uyumama izin vermedi”
- ✓ “Annemin beni X kişi ile yalnız bırakmasından hiç hoşlanmıyorum”
- ✓ “Bakıcım beni çok sıkıştırıyor” gibi.

# Açıklama

- *Kelime hazinesi fazla gelişmediği,*
- *daha özgül kelimeleri henüz öğrenmediği,*
- *utandığı ya da çekindiği,*
- *söylemeyeceğine dair söz verdiği için ya da tüm bu nedenlerden ötürü*

**bir çocuk bu ifadeleri kullanabilir.**

## 2. Gizli İfade Etme

### ✓ Örnek

“Tanıdığım bir kız var, annesine rahatsız edildiğini söyledi fakat annesi ona inanmadı” gibi...

# Açıklama

- *Çocuk bildiği bir kişi hakkında konuşabilir, fakat bu kendisi de olabilir. Onu “diğer çocuk” hakkında bildiklerini anlatmaya teşvik edin. Sonra anlattığı şeyleri bu kişinin daha önce yaşıyıp yaşamadığını sorun.*

### 3. Koşul Koyarak İfade Etmek

✓ Örnekler

➤ “Bir sorunum var fakat kimseye söylemeyeceğine söz verirsen sana anlatırım”.

# Açıklama

- *Birçok çocuk istismar edildiklerine dair sakladıkları sırrı söylerlerse başlarına olumsuz şeyler geleceğine inanır.*
- *Çocuklar saldırganlar tarafından da sessizliklerini korumaları için tehdit edilmiş olabilirler.*
- *Çocuklara bazı sırların saklanamayacağını söyleyin.*
- *İşinizin onu korumak ve ona güvenli bir yer temin etmek olduğunu söyleyin.*
- *Yine çocuğa mümkün olduğunca söylediği şeylerin gizliliğini koruyacağınızı ama yasalarca bu durumu resmi otoritelere bildirmeniz gerektiğini anlatın.*



**Bu bilgileri çocuğa verirken çok dikkatli olmamız gerekmektedir.**

- Çünkü panik havasında sıkça yapılan hatırlatmalarla verilen bilgiler çocukları insanlardan korkan, her Şeye Őüphelye bakan saplantılı kiŐilikler haline getirebilmektedir.

## Cinsel İstismara uğrayanlara nasıl yardım edebilirsiniz?

- Yapacağınız en iyi şey onu dinlemeye hazır olduğunuzu göstermeniz,
- Onu dinleyerek inandığınızı,
- Bunun onun suçu olmadığını,
- Olanlardan dolayı üzüldüğünüzü,
- Yardıma hazır olduğunuzu belirtmektir.

- Cinsel istismar oluşmuşsa mutlaka önce ilgili kurumlara başvurulmalı vücutta ve giysilerde hiçbir temizlik yapılmadan muayeneye gidilmelidir.
- Deliller için ilk 72 saat çok önemlidir.
- Banyo yapmak, giysileri değiştirmek gibi davranışlar saldırganın ve suçun belirlenmesinde yardımcı olabilecek ipucu ve kanıtların yok olmasına yol açabilir.

## Cinsel İstismara Uğrayan Öğrencilere Yönelik Hizmetler

- Cinsel istismar durumlarında çocuğun beyanının doğruluğu sorgulanmadan, **beyanı esas kabul** edilerek süreç yürütölür.
- Görüşme yapan kişi çocuğun anlatımı sırasında olaya ilişkin meraklı bir tutum içinde detayları öğrenmeye çalışmaz, hayret, üzüntü, öfke gibi duygusal tepkiler göstermez.

- **Çocuğun beyanını tutanak altına alır.**
- Türk Ceza Kanununun 279. maddesi gereğince bildirimler adli ve kolluk birimlerine (**Çocuk Şube: 237 11 50**) ivedi bir şekilde yüz yüze ya da telefon yoluyla yapılır.
- **Bildirim sürecinde ailenin onayı aranmaz.**
- Bildirim sonrası süreçler hakkında çocuk bilgilendirilir
- Tutanak, bildirim yapılan kuruma **elden** ulaştırılır.
- Çocuğun ve haberdar olan diğer kişilerin başkalarına anlatımı engellenerek konunun **gizliliğine özen gösterilir.**
- Okul yönetimi tarafından il/ilçe MEM' lere **"GİZLİDİR"** ibaresi kullanılarak bilgi yazısı elden ulaştırılır.

- Eğer oğrenciniz böyle bir duruma maruz kalmışsa mutlaka uzman yardımı alması için destek verin.
- **Unutmayın bu onun suçu değil...**
- Anne ve babaların da olay sonunda destek almaları gerekmektedir.

# **Çocuklarda Sağlıklı Cinsel Gelişim**

## Okul öncesi (0-5 yaş)

- **Ortak:** vücudun farklı organlarıyla ilgili cinsel dil, tuvalet sohbeti, hamilelik ve doğum. Vücudun mahrem organlarına bakma ve onları gösterme.
- **Sıra dışı:** Cinsel faaliyetleri tartışmak-Temas deneyimleri...



## Okul çağı (6-12 yaşı)

- **Ortak:** Regl, hamilelik, cinsel davranışla ilgili sorular. Aynı yaştaki çocuklarla öpüşme, okşama, vücudunu gösterme ve rol yapmayı da içeren “deneyim”. Evde ve diğer özel yerlerde mastürbasyon deneyimleri.
- **Sıra dışı:** Cinsel kelimeler kullanmak ve cinsel faaliyetleri tartışmak.

## Gençlik (13-16 yaş)

- **Ortak:** Karar verme, sosyal ilişki ve cinsel alışkanlıkla ilgili sorular. Özel yerlerde mastürbasyon. Aynı yaştaki ergenlerle öpüşme, okşama ve sürtünmeyi de kapsayan deneyim. Ayrıca röntgencilik davranışları. Bu yaş grubunun yaklaşık üçte birinde cinsel ilişki görülür.
- **Sıra dışı:** Daha küçük yaştaki çocuklara karşı cinsel ilgi.

**Bu davranışları fark eder ve ne yapacağını  
bilemez veya daha fazla bilgi almak  
isterseniz,**

**Okul PDR servislerine,  
Rehberlik Araştırma Merkezlerine,  
Hastanelerdeki çocuk koruma  
merkezlerine  
ulaşın.**

# KİŞİSEL SINIRLAR

## Kişisel Sınırları Koruyabilmenin Önemi

- Pek çok kişi çevresindeki kişilere sınır koymakta zorlanır.
- Çünkü çoğu bireyde ben karşımdakine sınır koyarsam;  
*“Ayıp olur.”*  
*“Kaba biri olduğumu düşünür.”*  
*“Onu kızdırırım.”* düşünceleri hakimdir.
- Bu düşünceler nedeniyle insanlara sınır koyamayabiliriz.

- Ancak insanlara sınır koymazsanız nerede duracaklarını bilmezler ve sınır ihlali nedeniyle;
- *“Ayıp ederler.”*  
*“Kaba davranmış olurlar.”*  
*“Sizi kızdırırlar”.*
- Karşınızdaki kişinin hayatınıza ne kadar dahil olmasını istiyorsanız ona o kadar alan sağlayın.
- Siz izin vermediğiniz sürece kimse kişisel alanınıza özgürce giremez.



**İnsanlar birbirleriyle olan ilişkilerini  
dört temel bölgede düzenlerler;**

## **Mahrem Alan (0 – 25 cm)**

Her insanın bir psikolojik korunması vardır. 0 – 25 cm yakınlık içine sadece özel duygusal ilişkimiz olan insanları alırız.

## **Kişisel Alan (40 – 80 cm)**

Birbirlerini tanıyan ve rahat konuşan iki insan, bu mesafede kendilerini en rahat hisseder.

## **Sosyal Alan (80cm – 2m)**

İşlerin rahatça konuşulduğu, resmi ilişkilerin sürdürüldüğü bölge, bu çemberdir.

## **Genel Alan (2m ve daha fazlası)**

Topluma açık, tanımadığımız kişiler içindir.



Hayır diyemediğiniz için  
istemediğiniz şeyleri çok sık yapıyorsanız  
sınırlarınızı gözden geçirmeniz gerekebilir.

## Nedir sınır koymak?

- Sizin de bazı şeylere hayır diyebileceğiniz,
- İstemediğiniz şeyleri söyleyebileceğiniz,
- Her şeyi kabul eden bir tavır sergilemek zorunda olmadığınızı bildiğiniz,
- Kendi tercihleriniz ve isteklerinize göre davranmanın hakkınız olduğunu farkında olduğunuz ve ona göre davrandığınız durumdur.

- Hayır demenin, kabalık olduğunu düşünerek hayır demedikçe, karşınızdaki kişinin size kabalık etmesine izin vermiş olursunuz.
- İlişkilerimizde sınırlarımızın belirsiz olması pek çok soruna neden olur.

### **Şöyle ki:**

- Çevremizde eleştirel, yargılayıcı, müdahaleci, yorumcu, ben bilirimci olan kişileri idare ettikçe, karşımızdaki kişi

**“Ben istediğimi söyler, istediğim kadar müdahale eder, istediğim yorumu yaparım.”** mesajını alabilir.

Bu mesajı alan kişi de bildiği gibi davranmaya devam edecektir.



- Siz sınırlarınız ihlal edildiğinde karşınızdaki kişiyi **durdurmazsanız** karşınızdaki kişi **durması gerektiğini anlayamaz.**
- Sınırlarınızın net olması karşınızdaki kişinin buna uygun şekilde davranmasına davetiye çıkartır.

**İlişiklerinize verdiğiniz değer kendinize verdiğiniz değeri yansıtır**

## Bizler çocuklarımıza;

- İyi dokunma ile kötü dokunmayı ayırt etmeyi
- İstemediği bir durumda “HAYIR” diyebilmeyi
- Kişisel alanlarını bilmeyi ve korumayı
- Kendilerinin suçlu olmadığını
- Sorunlarla baş edebilmeyi
- Haklarını bilip savunabilmeyi
- Kendini ifade etmeyi
- Kendine ilişkin olumlu ve güçlü yanlarını fark etmeyi
- Kendini güvende hissetmediğinde yardım alması gerektiğini öğretmeliyiz.



**BİLDİRİM  
YÜKÜMLÜLÜĞÜ**

- *Her vatandaş çocuğa karşı işlenmekte olan istismar suçunu*
- *bildirmekle yükümlüdür.*



## BİLDİRİM YÜKÜMLÜLÜĞÜ

Gönüllü bildirim yarattığı sorunları gidermek için kamusal sorumluluğun gereği olarak yeni Türk Ceza Kanunu ile birlikte gönüllü bildirim sisteminden zorunlu bildirim sistemine geçilmiştir. **TCK 278'e** göre işlenmekte olan suçta yetkili makamlara **bildirmeyen kişi bir yıla dek hapis cezası ile cezalandırılır.** Mağdur onbeş yaşından küçük ise cezanın yarı oranına arttırılacağı düzenlenmiş olup, yasa koyucu çocuk ihmal ve istismarının **bildirilmemesini** daha ağır biçimde cezalandırmıştır.



**Kamu görevlileri içinse** bildirim yükümlülüğünün çiğnenmesinde daha ağır bir ceza öngörülmüş olup,

**TCK 279. maddede;** kamu adına görev yapan kişilerin görevleri sırasında ve görevlerine ilişkin bir suç öğrendiklerinde bildirmemeleri durumunda **altı aydan iki yıla dek hapis cezası** ile cezalandırılması öngörülmüştür.

**TCK 280** ise **sağlık görevlilerinin** bildirim yükümlülüğünü düzenleyerek, görevini yaptığı sırada bir suç belirtisi ile karşılaşan sağlık görevlisi durumu yetkili makamlara bildirmez ya da gecikirse **bir yıla kadar hapis cezası** ile cezalandırılacağı belirtilmiştir.

## Madde 103-Çocukların cinsel istismarı

(1)Çocuğu cinsel yönden istismar eden kişi, üç yıldan sekiz yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

(2) Cinsel istismarın vücuda organ veya sair bir cisim sokulması suretiyle gerçekleştirilmesi durumunda, sekiz yıldan onbeş yıla kadar hapis cezasına hükmolunur.

(3) Cinsel istismarın üstsoy, ikinci veya üçüncü derecede kan bağı, üvey baba, evlat edinen, vasi, eğitici, öğretici, bakıcı, sağlık hizmeti veren veya koruma ve gözetim yükümlülüğü bulunan diğer kişiler tarafından ya da hizmet ilişkisinin sağladığı nüfuz kötüye kullanılmak suretiyle gerçekleştirilmesi hâlinde, yukarıdaki fıkralara göre verilecek ceza yarı oranında artırılır.

(4) Cinsel istismarın, birinci fıkranın (a) bendindeki çocuklara karşı cebir veya tehdit kullanmak suretiyle gerçekleştirilmesi hâlinde, yukarıdaki fıkralara göre verilecek ceza yarı oranında artırılır.

## Madde 104-Reşit olmayanla cinsel ilişki

Cebir, tehdit ve hile olmaksızın on beş yaşını bitirmiş olan çocukla cinsel ilişkide bulunan kişi, şikayet üzerine, altı aydan iki yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.

## Madde 105-Cinsel Taciz

Bir kimseyi cinsel amaçlı olarak taciz eden kişi hakkında, mağdurun şikayeti üzerine, üç aydan iki yıla kadar hapis cezası veya adli para cezasına hükmolunur.

## Madde 226-Müstehcenlik

a) Bir çocuğa müstehcen görüntü, yazı veya sözleri içeren ürünleri veren ya da bunların içeriğini gösteren, okuyan veya dinleten,

b) Bunların içeriklerini çocukların girebileceği veya görebileceği yerlerde ya da alenen gösteren, görülebilecek şekilde sergileyen, okuyan, okutan, söyleyen, söyleten kişi, altı aydan iki yıla kadar hapis ve adli para cezası ile cezalandırılır.

**BİRLİKTE YENİ PAYLAŞIMLARDA  
BULUNMAK ÜZERE**

**TEŞEKKÜR EDERİZ**